Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.22. Основы теории второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	136
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Авторы Н.С. Дорошенко,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся научного представления об изучаемом иностранном языке: его словарном составе, грамматическом строении, особенностях его стилевой дифференциации с позиций исторического развития и современного состояния изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с теоретическими основами второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; вскрыть системный характер процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка; развить понимание закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда; познакомить обучающихся с функциональными стилями, средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	З. Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка З. Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка З. Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка З. Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка У. Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка У. Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка У. Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком грамотного использования основных

	грамматических явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка Н. Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	8
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	136
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение французского языка.Старофранцузский :грамматика,фонетика. Аналитизм современного фран-цузского языка Старофранцузс-кий:грамматика,фонетика Аналитизм современного	32	1		13		Подготовка описания одного из периодов становления современного француского языка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	французского языка						
2	Фонетическая система французского языка: гласные, согласные, ритмическая группа	32	1		13		
3	Слово как основная единица языка: суффиксация, префиксация, словосложение, конверсия	32	1		14		Выполнение теста 3
4	Этимологическая основа словарного состава. Изменение словарного состава: исконная и заимство-ванная лексика	32	1		10		контроль знаний
5	Французская лексикография. Словари	32			12		дискуссия
6	Объем значения слова. Изменение значения слова	32	1		12		
7	Основные пути пополнения словарного состава	32	1		10		
8	Французский в группе романских языков. Французский как язык международного об-щения	32	1		12		
9	Сочетаемость слов. Фразеологизмы	32	1		13		Выполнение теста 8
10	Объем значения слова. Изменение значения слова	32			13		
11	Особенности синтаксической системы французского языка. Развитие аналитических форм глагола	32			14		
	ИТОГО		8		136		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теория немецкого языкознания	32	2	2	14		Проверочный тест по теме 1. Сообщение по

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							теме 1
2	Теоретическая грамматика немецкого языка	32	4	10	16		Сообщение по теме 2. Тест по теме 2
3	Теоретическая фонетика немецкого языка	32	2	8	14		Сообщение по теме 3. Тест по теме 3
4	Лексикология немецкого языка	32	4	8	16		Сообщение по теме 4. Сообщение по теме 5. Тест по теме 4
5	Стилистика немецкого языка	32	4	6	16		Тест по теме 5
6	Функциональные стили современного немецкого языка	32	2	2	14		Сообщение по теме 6. Тест 6
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Лингвистика как наука	Объект, предмет, задачи, разделы и аспекты лингвистики.
02	Теоретическая грамматика	Основные разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис. Морфология: части речи в немецком языке.
03	Теоретическая грамматика (продолжение)	Основные разделы теоретической грамматики: морфология и синтаксис. Введение в синтаксис.
04	Теоретическая фонетика немецкого языка	Фонемный состав немецкого языка. Фонология, оппозиция, экспериментальная фонетика, типы ударения. Произносительные нормы современного немецкого языка.
05	Лексикология немецкого языка	Слово как единица лексической системы. Семасиология. Основные способы немецкого словообразования.
06	Лексикология немецкого языка (продолжение)	Сочетание лексических единиц. Фразеология немецкого языка.
07	Стилистика немецкого языка	Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.
08	Стилистика немецкого языка (продолжение)	Виды функциональных стилей. Лексикологические средства образности. Заимствования.
09	Функциональные стили современного немецкого языка	Функциональные стили: официальный, деловой, научный, разговорный.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Особенности системы и функционирования немецкого языка. Предмет, задачи, разделы. Фонология. Морфология.Синтаксис. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Теоретическая грамматика немецкого языка. Основные разделы теоретической грамматики: морфология. Части речи (Имя существительное, глагол, имя прилагательное, числительное, местоимение). Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Теоретическая грамматика немецкого языка (продолжение). Основные разделы теоретической грамматики: морфология. Имя существительное. Словообразование, грамматический род, склонение существительных. Анализ грамматического материала. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Теоретическая грамматика немецкого языка (продолжение). Основные разделы теоретической грамматики: морфология. Глагол. Словообразование, наклонения, залог глагола. Анализ грамматического материала. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Теоретическая грамматика немецкого языка (продолжение). Основные разделы теоретической грамматики: синтаксис простого предложения. Анализ грамматического материала. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Теоретическая грамматика немецкого языка (продолжение). Основные разделы теоретической грамматики: синтаксис сложного предложения. Анализ грамматического материала. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
3	Теоретическая фонетика немецкого языка. Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных, согласных немецкого языка. Транскрипция. Литературная норма. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
3	Теоретическая фонетика немецкого языка. Фонема. Состав и классификация гласных и согласных фонем немецкого языка. Основные свойства гласных, согласных немецкого языка в сравнении с гласными, согласными русского языка. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
3	Теоретическая фонетика немецкого языка. Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Теоретическая фонетика немецкого языка. Интонация. Фразовое ударение. Мелодика. Правила чтения. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
4	Лексикология. Слово как основная единица лексической системы. Общая характеристика современного состава немецкого языка. Типы значений слов. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
4	Лексикология. Проблемы развития словарного состава немецкого языка. Словообразование: способы, понятие словообразовательной модели Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
4	Лексикология. Семасиология. Семантика лексических единиц. Понятие семантического треугольника. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
4	Лексикология. Фразеология: основные категории. Сочетаемость лексических единиц. Фразеологические единицы. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
5	Стилистика немецкого языка. Предмет и задачи стилистики. Современная стилистика и ее соотношение с другими дисциплинами.
5	Стилистика немецкого языка. Предмет и задачи стилистики. Понятие стилистических уровней по Е.Ризель. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
5	Стилистика немецкого языка. Понятие стилистической нормы. Стилистические приемы и средства выразительности. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
6	Функциональные стили современного немецкого языка. Функциональные стили: официальный, деловой, научный, разговорный. Понятие текста. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теория	ОПК-1	З.Знать основные	Проверочный тест по	за правильные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	немецкого языкознания		теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	теме 1	ответы на 10 вопросов теста студент может набрать 5 баллов (5)
2		ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У.Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	Сообщение по теме 1	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 4 балла (10)
3	2. Теоретическая грамматика немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка У.Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком грамотного использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка	Сообщение по теме 2	Полнота раскрытия темы - 4 балла Логичность построения темы - 5 баллов Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 3 балла (15)
4		ОПК-1	З.Знать основные	Тест по теме 2	за правильные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические явления изучаемого иностранного языка		ответы на 10 вопросов теста студент может набрать 5 баллов (5)
5	3. Теоретическая фонетика немецкого языка	ОПК-1	З.Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка У.Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка	Сообщение по теме 3	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 4 балла (10)
6		ОПК-1	З.Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка	Тест по теме 3	максимально возможная оценка 5 баллов (5)
7	4. Лексикология немецкого языка	ОПК-1	З.Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка У.Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка	Сообщение по теме 4	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 4 балла (10)
8		ОПК-1	З.Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка У.Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком грамотного использования	Сообщение по теме 5	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка		- 4 балла (10)
9		ОПК-1	З.Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка	Тест по теме 4	Развернутый ответ по лабораторной работе (5)
10	5. Стилистика немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	Тест по теме 5	Правильно выполненный тест дает возможность набрать 5 баллов (10)
11	6. Функциональные стили современного немецкого языка	ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка У.Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка Н.Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка	Сообщение по теме 6	Полнота раскрытия темы - 2 балла Логичность построения темы - 2 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 4 балла (10)
12		ОПК-1	З.Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	Тест 6	за правильные ответы на 5 вопросов теста студент может набрать 5 баллов (5)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый праильный ответ на вопрос теста - 2 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Знание: Знать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка
1. Лексикология немецкого языка. Фразеология.
2. Лексикология немецкого языка.Лексикология и предмет ее изучения
Знание: Знать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка
3. Грамматика немецкого языка. Понятие наклонения.
4. Грамматика немецкого языка. Индикатив, конъюктив, императив.Временные формы.
5. Грамматика немецкого языка. Морфологические особенности глаголов.
6. Грамматика немецкого языка. Морфология. Существительное.
7. Грамматика немецкого языка. Синтаксис.
Знание: Знать основные теоретические закономерности функционирования и функциональные разновидности изучаемого иностранного языка
8. Стилистика немецкого языка. Стилистические средства.
9. Стилистика немецкого языка. Функциональные стили.
Знание: Знать фонетические явления изучаемого иностранного языка
10. Фонетика немецкого языка.Поянтие интонации.
11. Фонетика немецкого языка.Правила орфографии и правила чтения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный, развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Умение: Уметь грамотно использовать основные грамматические явления изучаемого иностранного языка
Задача № 1. Раскройте основные свойства гласных, согласных немецкого языка в сравнении с гласными, согласными русского языка.
Умение: Уметь использовать лексические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка
Задача № 2. Сообщите о строении произносительного аппарата и работе его органов, раскройте суть классификации звуков в немецком языке
Задача № 3. Сформулируйте, что характерно для каждого из функциональных стилей немецкого языка

Задача № 4. Охарактеризуйте основное содержание разделов теоретической грамматики: морфологии и синтаксиса
Умение: Уметь использовать фонетические явления изучаемого иностранного языка
Задача № 5. Назовите основные грамматические категории глагола в немецком языке
Умение: Уметь применять знания об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
Задача № 6. Назовите основные положения по теме: Семасиология. Семантика лексических единиц. Понятие семантического треугольника.
Задача № 7. Сообщите основные сведения по теме фразеология: основные категории, сочетаемость лексических единиц, фразеологические единицы.
Задача № 8. Составьте тезисы и дайте развернутый ответ по теме: Лексискология. Слово как основная единица лексической системы. Общая характеристика современного состава немецкого языка. Типы значений слов.
Задача № 9. Охарактеризуйте грамматические категории имени существительного в немецком языке.
Задача № 10. Проиллюстрируйте на примерах, какие основные особенности немецкого языка можно выделить по следующим аспектам: Интонация. Фразовое ударение. Мелодика. Правила чтения.
Задача № 11. Раскройте объект, предмет, задачи, разделы и аспекты лингвистики.
Задача № 12. Выделите основные положения о том, что является предметом и какие задачи решаются в разделе языкознания стилистика.
Задача № 13. Выделите основные проблемы развития словарного состава немецкого языка.
Задача № 14. Выделите основные сведения и охарактеризуйте имя прилагательное в немецком языке как часть речи.
Задача № 15. Дайте общую характеристику гласных, согласных немецкого языка, раскройте содержание понятия транскрипция.
Задача № 16. Дайте общую характеристику частей речи в немецком языке
Задача № 17. Дайте развернутый ответ по теме синтаксис простого предложения в немецком языке.
Задача № 18. Дайте развернутый ответ по теме синтаксис сложного предложения в немецком языке.
Задача № 19. Дайте развернутый ответ, что представляют собой стилистические уровни по Э. Ризель

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный, развернутый ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
Навык: Владеть навыками грамотного использования фонетических явлений изучаемого иностранного языка
Задание № 1. Укажите различительный фонематический признак немецких гласных
Навык: Владеть навыками грамотного использования лексических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка
Задание № 2. Определите тип лексического значения (свободное, образное,
Навык: Владеть навыком грамотного использования основных грамматических явлений изучаемого иностранного языка

Задание № 3. Определите тип придаточного предложения, вставьте правильный по смыслу союз
Навык: Владеть навыком применения знаний об основных теоретических закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого иностранного языка
Задание № 4. Прочитайте аутентичный текст «Studentenleben in Deutschland». Проведите анализ, выполняя следующие задания, дайте развернутый письменный ответ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
Дисциплина - Основы теории второго иностранного языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте аутентичный текст «Studentenleben in Deutschland». Проведите анализ, выполняя следующие задания, дайте развернутый письменный ответ (30 баллов).
3. Дайте развернутый ответ по теме синтаксис простого предложения в немецком языке. (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Приходько В. К. Выразительные средства языка. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по спец. пед. образования/ В. К. Приходько.- М.: Академия, 2008.-255 с.
2. Синёв Р. Г., Сазонова Е. М. Грамматика немецкой научной речи. практ. пособие/ Р. Г. Синев.- М.: Готика, 1999.-286 с.
3. Коньков В. И., Митрофанова А. А. Литературно-художественный стиль. учебное пособие/ Коньков В. И., Митрофанова А. А.- СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.-32 с.
4. Чемоданов Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка. утверждена Комитетом по делам высш. шк. при СНК СССР. учеб. пособие для вузов. Lesenbuch zur Geschichte der deutschen Sprache/ сост. и снабдил примеч. и словарями Н. С. Чемоданов.- М.: Гос. учеб.-пед. изд-во Наркомпроса РСФСР, 1938.-304 с.
5. Анохина, С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3362 (22.12.2016)

6. Заславская Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заславская Т.Г., Кручинина М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68736.html
7. Мещерякова, Е. В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии : учебное пособие / Е. В. Мещерякова, Т. Ю. Шевченко, Ю. В. Мещерякова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87231.html (дата обращения: 21.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 82 с. — ISBN 5-88874-755-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23862.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Прозорова, М. И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 : курс лекций / М. И. Прозорова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — ISBN 978-88874-976-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23863.html (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Граудина Л. К., Граудина Л. К., Ширяев Е. Н. Грамматическая правильность русской речи. стилистический словарь вариантов. 2-е изд., испр. и доп./ Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская.- М.: Наука, 2001.-557 с.
2. Васильева М. М. Краткий грамматический справочник немецкого языка. учеб. пособие для неязыковых вузов. 2-е изд., испр..- М.: Высшая школа, 1973.-126 с.
3. Васильева М. М., Бун И. Л., Гевелинг Л. Н. Учебник немецкого языка. для неязыковых вузов. учебник. 2-е изд./ Васильева М. М., И. Л. Буе, Л. Н. Гевелинг.- М.: Высш. шк., 1965.-328 с.
4. Немецкий язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов/ А.Н. Карелин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70134.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Издательство Hueber, адрес доступа: https://www.hueber.de/. доступ неограниченный
– Словарь электронный, адрес доступа: https://www.multitran.ru/. доступ неограниченный
– Упражнение по грамматике, адрес доступа: http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области практического курска второго иностранного языка, иностранного языка в профессиональной сфере, введения в теорию языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• составление докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий